



集智增效

推动科学教育高质量发展

»» 目录

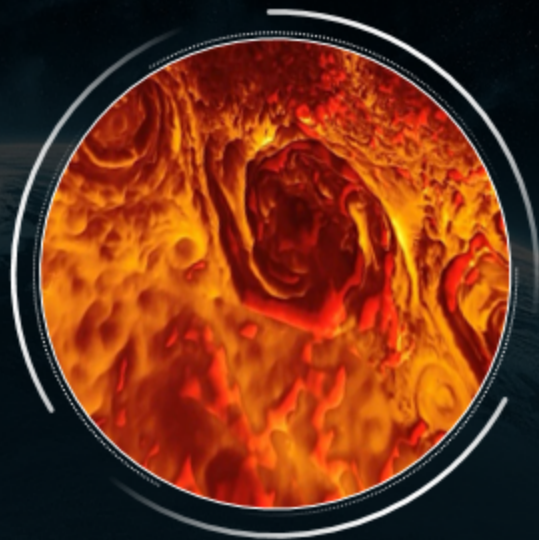
01 工作思路

02 主要工作

03 行事安排

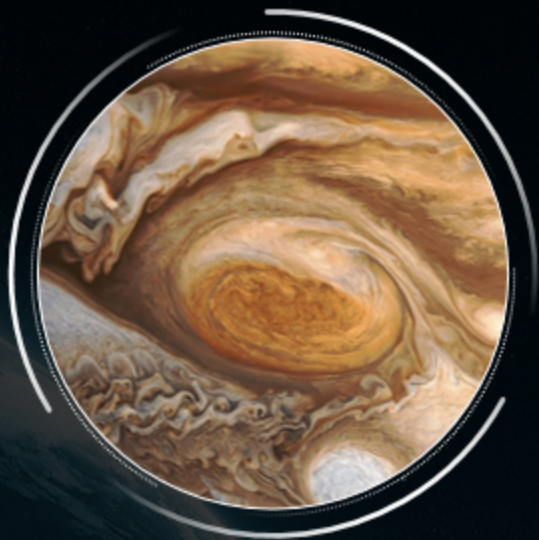


工作思路



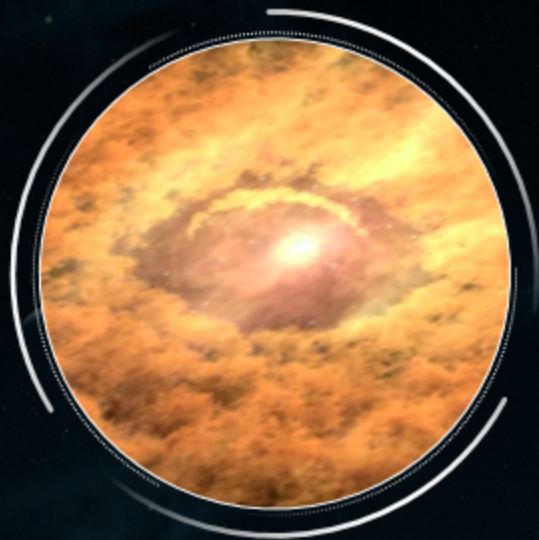
指导

《常州市教科院2022—
2023学年度第二学期小学
科学教研工作计划》



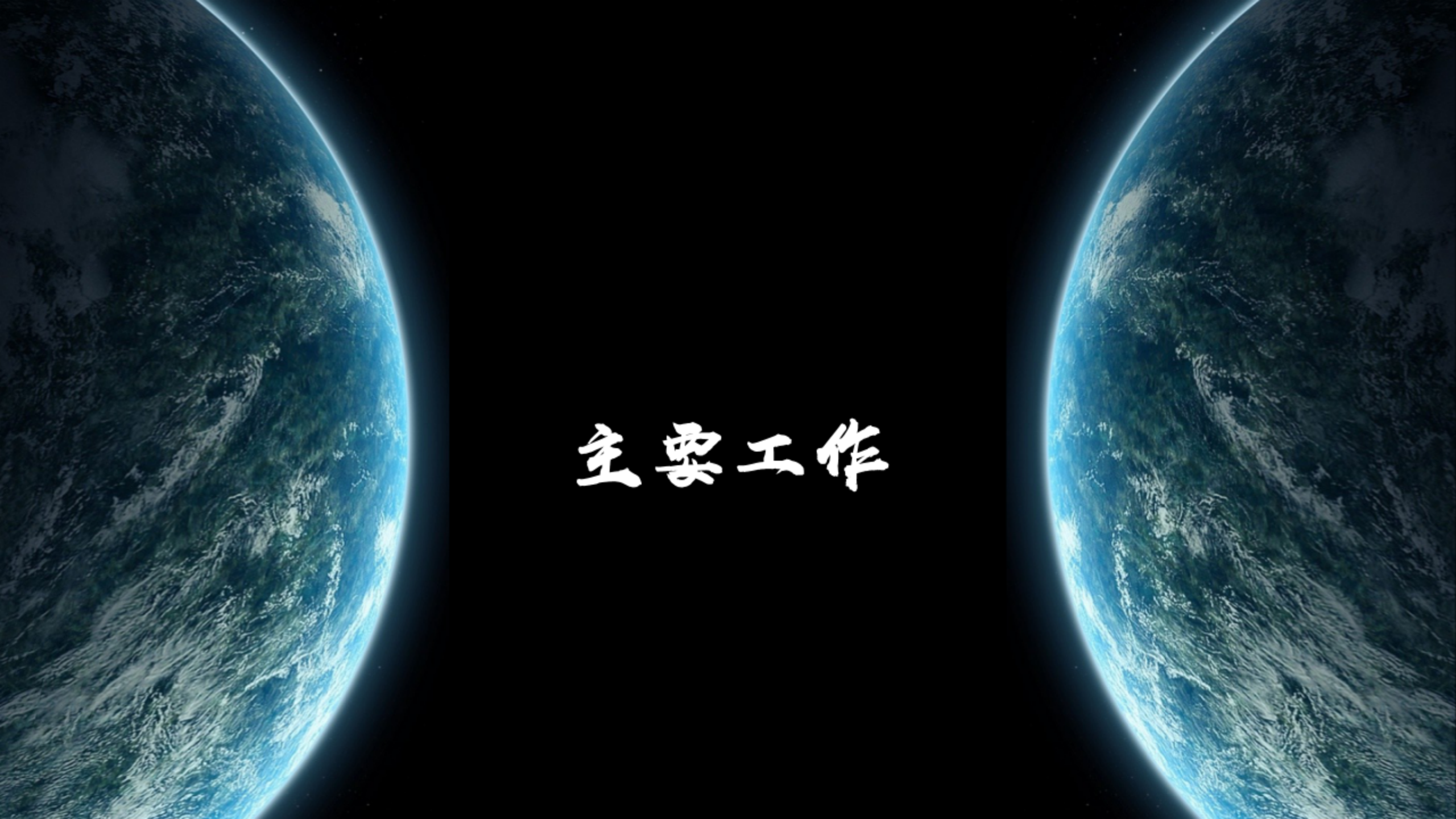
目标

科学核心素养
落地、生根、生长



活动

学习新课标
理解新理念
践行新教学



主要工作

一、加强理论学习，提升科学教师的理论素养。

开展系列活动

继续学习2022年版《义务教育科学课程标准》，开展“学习新课标、理解新理念、践行新教学”系列活动。

发挥服务功能

在参加常州市组织的各类培训学习的基础上，充分发挥新北区区域内专家教师的服务、引领功能。

校级特色共建

加强校际联动式科学教研组的建设，倡导校际的科学教师就近组队、能力互补、协作双赢、特色共建。

集团共同发展

发挥集团校的优势，带动集团内的学校共同发展。努力打造一个优秀的教研团队，培养一批优秀的科学教师。



二、搭建展示平台，分享全区学校的教研成果。



新北科学大讲堂

展示分享科学课程建设方面的成果，促进全区各校的课程建设。充分发挥学科教研基地学校的功能。本学期飞龙、龙城、汤庄桥小学将开展展示活动。

三、重视教育科研，提升科学教师的科研品质。

应用研究
行动研究
现场研究
微观研究

选择一个研究方向
确立一个研究课题



市工作室
区工作室
区培育站

组建教师核心组
争取申报省市级课题

四、研究课堂教学，提升科学教师的执行能力。

一些通用策略

倡导学生人人动脑思考、动手实践、动笔记录、动口交流；

01

模型建构策略

如让学生用文字、图式等形式将隐性的思维过程显性化；

02

推理论证策略

如鼓励学生说明解决问题的过程；

03

质疑创新策略

如让学生反思研究过程、结果或作品是否需要改进。

04



五、精心组织比赛，展示科学教师的业务素养。

新北区科学基本功比赛

比赛内容与形式与参照省、市基本功比赛的内容与方式，具体以通知为准。各校以此为契机，以赛促练，以赛促学，在教师自主锻炼的基础上，学校进行培训、选拔，择优推荐参加区级比赛。



六、丰富课程内容，全面提升学生的科学素养。

跨学科主题课程研究

围绕一个真实问题，通过面对面的方式、网络的方式与学习伙伴、校外学习支持者开展交流。引导学生使用技术搜集、分析数据，并设计、测试和改进一个解决方案，然后与其同伴交流研究成果。

七、加强衔接研究，保证两个衔接的顺利进行。

早期成长过程中一次重要的转折。儿童对初入学能否适应，
感，并影响将来的学业成绩和社会成就。帮助新生顺利适应
尊重儿童的年龄特点和学习发展规律，主动加强与幼儿园教
童逐步适应小学生活。

《要点》（以下简称《小学指导要点》）以促进儿童身心全面
，提出身心适应、生活适应、社会适应和学习适应四个方面
建议三部分组成。发展目标部分明确了与儿童入学适应关系
实现入学适应的合理期望；教育建议部分明确了发展目标的
教育途径和方法。

把握好以下几个方面。

准备。小学应树立衔接意识，转变让儿童被动适应学校的
教育特点，调整一年级的课程教学及管理方式，创设包容和
验和不适应，促进儿童以积极愉快的情绪投入小学生活。

分理解和尊重新生在原有经验、发展速度和发展水平上的差
助，通过正面的肯定和鼓励，支持儿童不断获得积极的入学
小学生活，切忌提过高的统一要求或进行横向比较，以免挫

学一年级上学期作为幼小衔接适应期，要关注新生的生理和
调整作息安排，提供一定数量的图画书、玩具和操作材料，
主的转变。

参与幼儿园的入学准备活动，实施与幼儿园相衔接的入学适
方式，强化以儿童为主体的探究性、体验式学习，为每个儿
方式，重点聚焦教师是否熟知儿童身心发展状况和特点，适

01

选择学习内容

02

确定学习方式

03

突出科学学习的生活
化、游戏化、活动化

《小学入学适应教育指导要点》



行事安排

行 事 安 排



2月

- 1.期初常州市教研活动（2月19日）。
- 2.期初教研计划学习交流。



3月

- 1.“学习新课标、理解新理念、践行新教学”系列活动（一）。
- 2.新北区小学科学学科基本展示活动（一）。



4月

- 1.新北区小学科学教师基本功比赛。
- 2.“学习新课标、理解新理念、践行新教学”系列活动（二）。
- 3.新北区小学科学学科基本展示活动（二）。



5月

- 1.“学习新课标、理解新理念、践行新教学”系列活动（三）。
- 2.新北区小学科学学科基本展示活动（三）。

6月

- 1.“学习新课标、理解新理念、践行新教学”系列活动（四）。